

## TEACHING RUSSIAN LANGUAGE USING COMPUTER TECHNOLOGIES

Шукурджанова Самиахон Алимовна

Старший преподаватель кафедры Узбекского языка и литературы

Ташкентского фармацевтического института

[munisakhob@gmail.com](mailto:munisakhob@gmail.com)

### Abstract

This article examines modern approaches to teaching the Russian language, focusing on the use of computer technologies in the educational process. Innovative methods such as interactive programs and applications, online courses, multimedia materials and virtual classrooms provide students with unique opportunities for effective and engaging language learning. Automated task checking, individualized training and gamification of the learning process complement this approach, promoting the formation of Russian language skills, taking into account modern educational requirements. The advantages of this approach are discussed, including flexibility, accessibility and motivation, which makes the process of learning the Russian language more effective and attractive for a variety of categories of students.

**Keywords** Russian language, Language teaching, Computer technologies in education, Interactive programs, Online resources, Multimedia materials, Virtual classes.

### Аннотация

Данная статья рассматривает современные подходы к обучению русскому языку, акцентируя внимание на использовании компьютерных технологий в образовательном процессе. Инновационные методы, такие как интерактивные программы и приложения, онлайн-курсы, мультимедийные материалы и виртуальные классы, предоставляют студентам уникальные возможности для эффективного и увлекательного изучения языка. Автоматизированная проверка заданий, индивидуализированное обучение и геймификация процесса обучения дополняют этот подход, содействуя формированию навыков владения русским языком с учетом современных требований к образованию. Обсуждаются преимущества такого подхода, включая гибкость, доступность и мотивацию, что делает процесс изучения русского языка более эффективным и привлекательным для разнообразных категорий обучающихся.

**Ключевые слова** Русский язык, Обучение языкам, Компьютерные технологии в образовании, Интерактивные программы, Онлайн-ресурсы, Мультимедийные материалы, Виртуальные классы.

Обучение языкам становится все более динамичным и доступным благодаря активному использованию компьютерных технологий. В контексте русского языка, этот подход не только содействует усвоению грамматики и лексики, но также способствует развитию коммуникативных навыков и культурного понимания. Давайте рассмотрим, какие инновации предлагают современные технологии для обучения русскому языку.

Информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации, вовлекают учащихся в учебный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности. Использование новых информационных технологий в обучении позволяет рассматривать школьника как центральную фигуру образовательного процесса и ведет к изменению стиля взаимоотношений между его субъектами. При этом учитель перестает быть основным источником информации и занимает позицию человека и организующего самостоятельную деятельность учащихся, и управляющего ею. Его основная роль состоит теперь в постановке целей обучения, организации условий, необходимых для успешного решения образовательных задач. Таким образом, ученик учится, а учитель создает условия для учения; авторитарная по своей сути классическая образовательная технология принуждения трансформируется в личностно-ориентированную.

Информационные технологии позволяют любому учителю добиваться высоких результатов обучения, используя некий «пакет» дидактических и технических средств. Сейчас существует большое количество компьютерных обучающих программ по русскому языку, словарей и энциклопедий, словарных и текстовых баз данных, которыми может воспользоваться учитель русского языка как при подготовке к уроку, так и на самом уроке.

Интерактивные программы и приложения. Современные обучающие программы и мобильные приложения предоставляют широкий спектр интерактивных уроков и упражнений. Они позволяют студентам учиться в игровой форме, делая процесс обучения увлекательным. Такие приложения как Duolingo или Babbel предлагают игровые задания, тесты и упражнения, специально разработанные для изучения русского языка.

Онлайн-ресурсы и курсы. Платформы для онлайн-обучения, такие как Coursera, UdeMy и российский ресурс "Лингвист", предоставляют курсы русского языка на различных уровнях сложности. Эти курсы включают видеолекции, интерактивные тесты и форумы для обсуждения, обеспечивая студентам широкий спектр учебных ресурсов.

Мультимедийные материалы

Использование аудио- и видеоматериалов в учебном процессе стимулирует развитие навыков восприятия на слух и улучшение произношения. Подкасты, аудиокниги и видеоуроки на русском языке помогают студентам погружаться в языковую среду, что особенно важно для развития навыков общения.

#### Виртуальные классы и общение

Технологии видеоконференций позволяют организовывать виртуальные классы и обеспечивают студентам возможность общения с преподавателями и одногруппниками в режиме реального времени. Это способствует развитию устной речи, позволяя студентам практиковать язык в реальных обстоятельствах.

#### Автоматизированная проверка заданий

Системы автоматической проверки заданий помогают студентам моментально оценивать свой прогресс. Это поддерживает самостоятельное обучение, поскольку студенты могут быстро выявлять свои ошибки и фокусироваться на областях, требующих дополнительного внимания.

#### Индивидуализированное обучение

Использование технологий позволяет адаптировать учебные материалы под индивидуальные потребности студентов. Алгоритмы машинного обучения могут анализировать успехи и слабые стороны каждого студента, предоставляя персонализированный план обучения.

Информационные технологии, рассматриваемые как один из компонентов целостной системы обучения, не только облегчают доступ к информации, открывают возможности вариативности учебной деятельности, ее индивидуализации и дифференциации, но и позволяют по-новому организовать взаимодействие всех субъектов обучения, построить образовательную систему, в которой ученик был бы активным и равноправным участником образовательной деятельности. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся. Но результативность педагогической деятельности всегда зависела, и будет зависеть от того, насколько умело педагог умеет организовать работу с учебной информацией.

Век компьютерных технологий набирает обороты и уже, пожалуй, нет ни одной области человеческой деятельности, где она не нашла бы свое применение. Педагогические технологии не остались в стороне от всеобщего процесса компьютеризации. Поэтому, я считаю, что использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования. Сегодня необходимо, чтобы каждый учитель по любой школьной дисциплине мог подготовить и провести урок с использованием ИКТ, так как теперь учителю представилась возможность сделать урок более ярким и увлекательным.

#### Геймификация обучения

Игровые элементы в образовательных приложениях и платформах создают мотивацию к обучению. Задачи, достижения и балльная система превращают учебный процесс в увлекательное приключение, стимулируя студентов к регулярным занятиям.

Обучение русскому языку с использованием компьютерных технологий трансформирует традиционные методы обучения, делая их более интересными, эффективными и доступными. Этот синтез традиционных подходов и инновационных технологий открывает новые горизонты для изучения языков и поддерживает студентов в их стремлении к языковой грамотности и культурному взаимопониманию.

**Список литературы:**

1. «Формирование профессиональной компетентности современного преподавателя русского языка в ВУЗах Узбекистана» С.А.Шукурджанова Современные тенденции при обучении иностранному языку в XXI веке.1(1)100-104;
- 2.Проблемы преподавания русского языка в фармацевтических ВУЗах С.А.Шукурджанова,Ш.Б.Матюсупова 246am 13.ERPA JOURNALS-6067.pdf;
- 3.Актуальные вопросы преподавания русского языка в фармацевтическом ВУЗе С.А.Шукурджанова Ш.Б.Матюсупова, Г.У.Махмудбекова 246am 13. ERPA JOURNALS-6067.pdf;
- 4.Компьютер как один из эффективных информационно -коммуникативных средств при обучения иностранным языкам. С.А.Шукурджанова, Ф. А. Мамадалиева, Ш. Холматова. FarDU;
5. «Значение русско-узбекской филологии в преподавании» У.А.Азимова.С.А.Шукурджанова Науку и образование сегодня 60-62;