

## INTER-SUBJECT RELATIONS OF THE RUSSIAN LANGUAGE AND METHODS OF THEIR IMPLEMENTATION IN EDUCATIONAL WORK

Махмудбекова Гулнора Убайдуллаевна

Старший преподаватель кафедры Узбекского языка и литературы  
gulnoramahmudbekova@gmail.com

### Annotation

This article examines the interdisciplinary connections of Russian language and the methods of their embodiment in learning activities. It explores how the Russian language is interwoven with various academic subjects, providing a deeper understanding of language skills in different areas of knowledge. The article presents specific methods for implementing cross-curricular connections, such as analyzing literary works to study language trends, examining historical documents to identify linguistic changes over time, and using computational methods to analyze data on large amounts of text.

**Keywords:** Interdisciplinary links, Integrated approach, Linguistic analysis, Historical perspective, Sociolinguistics, Cognitive aspects of language, Computer linguistics, Innovative teaching methods.

### Аннотация

Данная статья рассматривает межпредметные связи русского языка и методы их воплощения в учебной деятельности. Исследуется, как русский язык переплетается с различными учебными предметами, обеспечивая более глубокое понимание языковых навыков в различных областях знаний. В статье представлены конкретные методы реализации межпредметных связей, такие как анализ литературных произведений для изучения языковых тенденций, исследование исторических документов для выявления лингвистических изменений в течение времени, и использование вычислительных методов для анализа данных на больших объемах текста.

**Ключевые Слова:** Межпредметные связи, Интегрированный подход, Лингвистический анализ, Историческая перспектива, Социолингвистика, Когнитивные аспекты языка, Компьютерная лингвистика, Инновационные методы обучения.

## **Введение**

Русский язык служит богатым гобеленом, вплетенным в ткань различных академических дисциплин, способствуя междисциплинарным связям, которые улучшают наше понимание языка, культуры и динамики общества. В этой статье рассматриваются междисциплинарные аспекты русского языка и предлагаются методы их реализации в академической деятельности.

### *Литература и лингвистика:*

В области литературы и лингвистики русский язык представляет собой сокровищницу лингвистической эволюции и культурных нюансов. Исследователи могут использовать лингвистический анализ русских литературных произведений для выявления исторических языковых вариаций, что позволяет получить ценные сведения об эволюции языка с течением времени.

Проведение лингвистического анализа предполагает изучение языковых тонкостей русской литературы, расшифровку того, как выбор языка отражает исторический контекст, и выявление культурных проявлений, заложенных в текстах.

### *История и лингвистика:*

Пересечение истории и лингвистики открывает увлекательное путешествие во времени, где языковые изменения отражают развитие общества. Ученые могут изучать исторические документы на русском языке, прослеживая языковые сдвиги и исследуя влияние важнейших исторических событий на развитие языка.

Исследователи могут анализировать лингвистические данные в исторических текстах, выявляя изменения в лексике, синтаксические сдвиги и семантические нюансы, чтобы составить карту лингвистического ландшафта различных исторических периодов.

### *Социолингвистика и антропология:*

Российская социолингвистика предлагает линзу, через которую язык рассматривается как социальное явление, глубоко переплетенное с культурной идентичностью и общественными структурами. Ученые могут исследовать, как использование языка варьируется в разных социальных группах, регионах и временных периодах, проливая свет на социальные последствия языкового выбора.

Проведение полевых исследований и социолингвистических опросов поможет исследователям выявить закономерности в использовании языка, определить лингвистические маркеры социальной идентичности и понять, как язык способствует формированию культурных норм.

### *Когнитивные науки и лингвистика:*

Сочетание когнитивных наук и лингвистики позволяет исследовать когнитивные процессы, связанные с приобретением, обработкой и созданием языка. Исследователи могут изучить, как изучающие русский язык усваивают грамматические структуры, и проанализировать когнитивные аспекты билингвизма среди русскоязычного населения.

Использование методологий когнитивных наук, таких как исследования слежения за глазами или методы нейровизуализации, может дать ценное представление о когнитивных механизмах, лежащих в основе обработки и усвоения языка.

#### *Вычислительная лингвистика:*

Развитие вычислительной лингвистики предлагает технологическое измерение анализа языка. Ученые могут применять вычислительные методы для анализа лингвистических данных, разработки языковых технологий и улучшения обработки естественного языка, создавая новые возможности для понимания русского языка.

Разработка вычислительных моделей для обработки русского языка, работа над системами машинного перевода и анализ больших массивов данных могут дать количественное представление о лингвистических закономерностях и эволюции языка.

#### **Заключение**

Междисциплинарные связи русского языка открывают широкое поле для научных исследований. Используя эти междисциплинарные методы, исследователи могут углубить свое понимание русского языка и его многогранной роли в формировании культуры, истории и общества. Использование этих связей не только обогащает академическую деятельность, но и открывает путь для инновационных подходов к изучению языка с далеко идущими последствиями.

#### **Литература:**

1. <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2019-2/58-rudometova-shlangman.pdf>
2. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка : 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М. : ООО «А ТЕМП», 2013. – 874 с.
3. Пассов М. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. 2-е изд. – М. : Просвещение, 1991. – 223 с.
4. Эралиева И. С. Русский язык : Учебное пособие. – Б. : 2014. – 232 с.
5. Вяткина И.В., Анисимов Г.А. Воспитание культуры русской речи у студентов-нефилологов на занятиях гуманитарных дисциплин // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 28. – С. 10–15. URL: <http://e-koncept.ru/2017/770674.htm>. (дата обращения 26.02.2019).
6. Злыгостева М.Н. Технологии и методы продуктивного обучения как способы развития коммуникативной компетенции // Мир русского слова. – 2014. – № 2. – С. 104–108.
7. Степанова Е.Н. К вопросу о роли речевого этикета в профессиональной деятельности фармацевта / Наука, образование, медицина: материалы ежегодной Российской научно-практической конференции (2011, Самара). Российская научно-практическая конференция «Наука, образование, медицина», 2011 г. – Самара: СМИ «РЕАВИЗ», Изд-во «Инсома-пресс», 2011. – 530 с.

- 
8. Степанова Е.Н. О профессионально-ориентированной языковой подготовке специалистов в сфере медицины (на примере дисциплины «Русский язык и культура речи») // Вестник медицинского института «РеаВиЗ». – № 4 (16). – С. 57–59
9. Махмудбекова Г.У., Матюсупова Ш.Б., Шукурджанова С.А. «Актуальные вопросы преподавания русского языка в фармацевтическом вузе». EPRA international JOURNAL of Multidisciplinary Research(IJMR) «OPICAL ISSUES OF TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE AT THE PHARMACEUTICAL UNIVERSITY» (January 2021) 58-60 с.
10. Makhmudbekova G.U Actual Problems of the Russian Language and Methods of Teaching it or “Interactive Methods and Techniques for Conducting Russian Language Classes in National Groups” Genius Journals Publishing Group, Brussels, Belgium In volume 6, of Eurasian Journal of Humanities and Social Sciences March, 2022
11. Makhmudbekova G.U « ON THE PROBLEM OF OPTIMIZING THE INTRODUCTION OF TERMS IN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE. INTERNATIONAL BULLETIN OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY, 3(3), 367–370. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7766966>.