

ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В МЕДИЦИНСКОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Зайниева Фируза Базаровна
Стажёр-ассистент Самаркандского
Государственного Медицинского Университета
firuzazajnieva147@gmail.com

Аннотация

Цифровизация высшего образования является одним из направлений инновационной политики вуза, с учётом условий внешней среды и собственных потребностей. Подготовка профессиональных специалистов, владеющих надлежащими знаниями и цифровыми технологиями, требует соответствующих образовательных информационных инструментов для обеспечения учебного и научного процессов.

Ключевые слова: медицинское образование, цифровизация, гуманитарные дисциплины, цифровая трансформация, интернет.

Annotation

The digitalization of higher education is one of the directions of the university's innovative policy, taking into account the conditions of the external environment and its own needs. The training of professional specialists with proper knowledge and digital technologies requires appropriate educational information tools to support educational and scientific processes.

Keywords: medical education, digitalization, humanitarian disciplines, digital transformation, Internet.

Introduction

В настоящее время образовательные учреждения всех звеньев оснащены компьютерной техникой. Новый этап развития общества получил название “цифровизация”, которую можно назвать, в том числе, современным трендом и приоритетным направлением модернизации системы образования Узбекистана, пришедшей на смену информатизации. Процесс цифровизации представляет собой глубокую конвергенцию цифровых технологий с материальными и социально- гуманитарными, в том числе образовательными технологиями и практиками.

Известно, что цифровое образование - это учебная и воспитательная деятельность, основанная на преимущественно цифровой форме представления информации учебного и управленческого характера, а также актуальных технологиях, её хранения и обработки позволяющая существенно повысить качество образовательного процесса и управление им.

Цифровизацию можно рассматривать в широком и узком смысле. Цифровизация в широком смысле - это процесс внедрения цифровых технологий и систем передачи на уровне телекоммуникационных сетей, средств вычисления и управления, обеспечивающих передачу и распределение потоков информации в цифровой форме.

Нам известно также то, что гуманитарные дисциплины - это науки, изучающие человека в сфере его культурной, нравственной и умственной деятельности. К гуманитарным дисциплинам также относятся юриспруденция, культурология, педагогика и сфера искусств.

Информационные технологии оказывают колоссальное влияние на сознание человека. Сегодня практически ни один человек в мире, который живёт в условиях современного общества, не готов отказаться от информационных технологий, которые облегчают ему жизнь, но при этом и существенно влияют на формирование его интеллектуальных способностей.

Поскольку считается, что внедрение цифровых технологий и инструментов расширяет возможности использования интерактивных методов обучения, положительно влияет на вовлеченность студентов в процесс обучения.

Ряд исследований показали, что студентам удобно пользоваться чат-ботом, они быстрее получают нужную литературу или ответ на свой вопрос. Они могут не ходить в библиотеку, если она находится далеко.

Чат-боты также используются как виртуальные консультанты, помогающие и студентам, и преподавателям адаптировать учебный процесс к возможностям студентов. Чат-бот отслеживает успехи обучающихся от первого до последнего занятия. Он может отвечать на вопросы на онлайн-форуме и представлять техническую информацию, тем самым экономит время преподавателя для творческой работы.

Современные цифровые технологии позволяют создавать персональную обучающую среду, интегрирующую в себе возможности формального и неформального саморегулируемого обучения. Главную роль в формировании персональной обучающей среды играют социальные медиа как совокупность различных сетевых инструментов и технологий, которые выступают каналами для общения, совместной работы и творческого самовыражения.

Специалисты относят к социальным медиа, активно используемых в образовательном процессе, следующие:

- веб-блоги, или легко создаваемые блоги, и обновляемые веб-сайты, которые дают возможность авторам мгновенно публиковаться в Интернете; они облегчают общение между преподавателями и студентами;
- Wikis- веб-сайт, на котором любой участник может изменять любую Страницу или создавать новую страницу с помощью своего веб-браузера, добавлять и редактировать то, что уже было опубликовано; примером является “Wikipedia”.
- сайты-закладки , которые предоставляют возможность делать закладки и делиться ссылками на сайты; пользователи могут создавать персонализированный Интернет; примером таких сайтов выступают Reddit, Stumble Upon и Digg;
- социальные сети (Youtube, Facebook, LinkedIn, В контакте и другие)- общедоступные веб-службы, представляющие пользователям, с которыми у них есть связь, читать и реагировать на сообщения, сделанные другими пользователями на сайте , отправлять и получать сообщение в частном или публичном порядке.

Как цифровые технологии влияют на требования к основным участникам системы высшего образования?

Исследовательская модель может быть представлена следующим образом.



В результате процессы цифровизации не только влияют на формирование интеллектуальных способностей молодых людей, которые только постигают образовательное пространство, но и обедняют эмоциональную культуру личности, делая её современно инертной.

Знаяит, это нововедение имеет и ряд отрицательных аспектов, которые могут повлиять не только на физическое здоровье обучающихся, но и на психологическое состояние каждого учащегося.

А также длительное пребывание за экраном приводит к глазной усталости, наблюдается сокращение творческого потенциала, снижение умственной активности и другие. Всё это неизбежно приведёт к негативному отношению к цифровизации образования, не смотря на то, что она имеет и достаточно плюсов.

Подводя итоги, можно заметить, что цифровизация в образовании- процесс длительный и неизбежный. И какое влияние цифровизация окажет на сферу образования, покажет время.

Литература

1. Абдуллаев С.Г. Оценка эффективности системы дистанционного обучения “Телекоммуникация и информатизация образования”.- 2017.-№3.-С.85-92
2. Dilnoza E., Firuza Z. PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA SOHALARIDAGI INNOVATSIYALAR //Барқарорлик ва Етакчи Тадқиқотлар онлайн илмий журнали. – 2022. – Т. 2. – №. 1. – С. 278-281.
3. Молчанова Е.В. О плюсах и минусах цифровизации современного образования “Наука в образовании”.-2019.-№64-4.С.133-135
4. <https://dspace.sppbu.ru.>bitstr>
5. Kutfiddinova M. M. USING INTERACTIVE METHODS IN THE RUSSIAN LANGUAGE LESSON FOR MEDICAL STUDENTS //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2022. – Т. 3. – №. 02. – С. 33-37.
6. Kutfiddinova M. M. TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE TO INTERNATIONAL STUDENTS. – 2021.
7. Kutfiddinova M. M. FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATION SKILLS FOR THE SUCCESS OF PROFESSIONAL ACTIVITY //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2022. – Т. 3. – №. 4. – С. 46-50.
8. Kutfiddinova M. M. USING INTERACTIVE METHODS IN THE RUSSIAN LANGUAGE LESSON FOR MEDICAL STUDENTS //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2022. – Т. 3. – №. 02. – С. 33-37.
9. Kutfiddinova M. M. UZBEK, ENGLISH AND RUSSIAN TERMINOLOGICAL SYSTEM OF THE MEDICAL SPHERE //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2021. – Т. 2. – №. 06. – С. 58-61.

-
10. Kutfiddinovna M. M., Zahro M. EFFICIENCY OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN CONTINUOUS LEARNING AND PRINCIPLES OF A NEW APPROACH TO PERSONALITY //Archive of Conferences. – 2020. – T. 10. – №. 1. – C. 26-30.
 11. Kutfiddinovna M. M. THE ROLE OF THE HERITAGE OF ALISHER NAVOI IN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE TO STUDENTS //Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL). – 2021. – T. 2. – №. 01. – C. 5-8.