

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АККУЛЬТУРАЦИОННЫХ СТРАТЕГИЙ

Янгибоева Дилдора Рахмоновна

Факультет социальных наук, Национальный университет Узбекистана

Кафедра социальной психологии 70310901-психология (социальная психология) 1 курс магистратура

Адаптация

это термин, используемый для описания индивидуальных стратегий адаптации и последствий. Предполагается, что существуют разные адаптационные стратегии, которые приводят к разным типам адаптации (а также к разным последствиям). У человека есть три типа стратегий адаптации: координация, реакция и отторжение.

Ключевое слово: Культурный шок, культура, культ, знание, вера, искусство, этика, законы, обычаи, а также личность, воспитание, просвещение, интеллект, образование.

Introduction

Стратегии координации: в состоянии адаптации происходят изменения, которые уменьшают конфликт между окружающей средой и человеком, приводя человека и окружающую среду в гармонию. Например, в процессе аккультурации индивидум может изменить свою манеру говорить, одеваться и есть таким образом, что он будет похож или даже не будет отличаться от членов доминирующего общества. Эту стратегию часто называют координацией.

Стратегия реакции: В случае реакции происходит изменение направления «обратной реакции» на среду, что может привести к изменению среды и сближению с ней личности, но не за счет групповой или индивидуальной адаптации. . Например, люди в процессе аккультурации могут объединяться и влиять на изменения в образовательных или медицинских учреждениях в доминирующем обществе, чтобы удовлетворить свои культурные потребности.

Стратегия отторжения: процесс отторжения предполагает изменения, направленные на уменьшение контакта с окружающей средой, выведение индивида или группы из адаптивной зоны, что может происходить под влиянием внешних непереносимых факторов или добровольно. Например, появление этнически однородных резидентских анклавов в зоне обратной миграции или репатриации исключает аккультурацию.

Следует отметить, что третья стратегия (отторжение) часто недоступна для индивидуумов, находящихся под давлением более крупных и мощных культурных систем. Что касается второй стратегии (реакции), то многие иммигранты не могут действовать «забастовочно», поскольку нет политической силы, способной отвести культурное давление. Таким образом, личностные изменения (одна из форм адаптационной стратегии) зачастую являются единственной реальной альтернативой приспособлению к окружающей среде.

Параллельное использование различных стратегий адаптации также описывается как способ для человека найти способ сформировать свою культуру, то есть стратегии аккультурации. Учитывая, что жилье — не единственная адаптационная стратегия, считаем целесообразным провести сравнительный анализ ряда альтернативных модулей аккультурации. Модель основана на наблюдении, что в поликультурном обществе люди и группы должны учитывать два важных предположения. Один связан с сохранением и развитием этнической идентичности личности в обществе; необходимо решить, являются ли их культурная самобытность и традиции ценными для человека и следует ли их сохранять.

Другое условие относится к желанию человека взаимодействовать с другими этническими группами; она должна решить для себя, являются ли отношения с более широкой этнической общностью ценными или развивающимися. В основном это вопрос отношения и ценностей, на которые можно ответить, используя постоянную шкалу положительных и отрицательных значений. Использование дихотомических значений («да» и «нет») в концептуальных целях создает четырехступенчатую модель, которая служит основой для нашего обсуждения.

Каждый этап этой классификации рассматривается как вариант аккультурации (одновременная стратегия и результат) для индивидов и групп в этнически плюралистических обществах. Это следующие варианты: ассимиляция, интеграция, сепарация и маргинализация.

Ассимиляция — если ответ на первое условие «нет», а на второе «да», то одобряется ассимиляция, то есть вариант отказа от культурной самобытности и традиций и перехода в большее общество. Это можно сделать путем ассимиляции недоминирующей группы в устоявшуюся доминирующую группу или путем слияния нескольких групп для создания нового общества, называемого «кипением в одном котле».

Интеграция включает в себя поддержание культурной целостности группы (т. е. реакцию на изменения или сопротивление им) и стремление быть неотъемлемой частью более крупного общества (т. е. каким-то образом адаптироваться). Поэтому в случае интеграции выбор состоит в том, чтобы сохранить культурную идентичность и присоединиться к доминирующему

обществу. Если эта стратегия получит широкое распространение, несколько различных этнических групп будут работать вместе в рамках более крупной социальной системы.

Если стратегия сегрегации или сепаратизма не имеет значимых отношений с более широким сообществом при сохранении этнической идентичности и традиций, возникает другой вариант. В зависимости от того, какая группа (доминирующая или недоминирующая) контролирует ситуацию, этот вариант может принимать форму сегрегации или разделения. Когда модель поведения устанавливается доминирующей группой, происходит сегрегация, чтобы удержать другую группу людей «на своем месте». С другой стороны, сохранение традиционного образа жизни в дополнение к полному участию в жизни общества может быть приемлемым для аккультурационной группы и, таким образом, может привести к независимому существованию, как в сепаратистских движениях (т. е. реакция после отказа).

Неспособность четко определить маргинализацию является результатом ее коллективного, индивидуального и стрессового характера. Он характеризуется сопротивлением большим сообществам, чувством отчуждения, потерей идентичности и аккультурационным стрессом. Этот аспект называется маргинализацией, при которой группы теряют культурный и психологический контакт (путем исключения или отторжения) как со своей традиционной культурой, так и с культурой более широкого сообщества. Эта форма аккультурации порождает классическое состояние маргинальности.

Для иллюстрации этих четырех стратегий аккультурации можно привести пример гипотетической семьи, мигрировавшей из одной страны в другую (например, семьи, мигрировавшей из Италии в Канаду). Отец может хотеть участвовать в экономической и политической жизни нового общества и может быть склонен к интеграции с точки зрения профессиональных перспектив. Он изучал английский и французский языки в первую очередь для того, чтобы пользоваться благами миграции. В то же время он проводит свободное время, общаясь с другими канадцами из Италии, чтобы стать главой итало-канадского общественного объединения.

Список Публикаций

1. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: Учебник для вузов. Москва, 2009. - С.327.
2. Бороноев А.О. Этническая психология. Санкт-Петербург, 1994. - С.257.
3. Kim Y.Y., Gudykunst W. B. Cross-Cultural adaptation: Current approaches. — Newbury Park, CA: Sage, 1988.P.65.
4. Redfield R., Linton R., Herskovits M.H. Memorandum on the study of acculturation. // American Anthropologist, 38, 149-152, 1936.
5. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: Учебник для вузов. Москва, 2009. - С.327.

6. 6.Berry J.W., Kim U. Acculturation and mental health. In P. Dasen, J.W. Berry, N. Sartorius (Eds.), *Health and cross-cultural psychology* (pp. 207–236). — London: Sage, 1988. Murphy H.B.M. Migration and the major mental disorders. In M.B. Kantor (Ed.), *Mobility and mental health*. — Springfield, IL: Thomas, 1965.
7. Abduraxmonova, Z. E., and D. M. Nuraliyeva. "Formation of the concept of intelligence in foreign psychology." *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal* 11.3 (2021): 852-857.
8. Abduraxmonova Z. E., Nuraliyeva D. M. Formation of the concept of intelligence in foreign psychology //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. — 2021. — Т. . — №. 3. — С. 852-857.
9. Abduraxmonova, Z. E., and D. M. Nuraliyeva. "Formation of the concept of intelligence in foreign psychology." *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal* 11.3 (2021): 852-857.
10. Nuraliyeva D. M. Development of socio-psychological mechanisms of psychological services to families and children. — 2019.
11. Nuraliyeva, D. M. "Development of socio-psychological mechanisms of psychological services to families and children." (2019).
12. Nuraliyeva D. M. STUDYING SUSCEPTIBILITY TO THE BEHAVOIR OF THE PAIR IN THE RELATIONSHIP BETWEEN MAN AND WOMAN AND GIVING A SOCIAL-PSYCOLOGICAL HELP //Теория и практика современной науки. — 2018. — №. 5. — С. 32-34.
13. Nuraliyeva, D. M. "STUDYING SUSCEPTIBILITY TO THE BEHAVOIR OF THE PAIR IN THE RELATIONSHIP BETWEEN MAN AND WOMAN AND GIVING A SOCIAL-PSYCOLOGICAL HELP." *Теория и практика современной науки* 5 (2018): 32-34.
14. Dildora N., Social A. K. psychological characteristics of families on the verge of divorce 2021 //Special Issue on Engineering Technologies and Management C-3889-3897.
15. Dildora, Nuraliyeva, and Abdusamatov Khasanboy Social. "psychological characteristics of families on the verge of divorce 2021." *Special Issue on Engineering Technologies and Management C-3889-3897*.
16. Mamurjonovna N. D. The concept of psychological service and its controversial issues in family //Archive of Conferences. — 2020. — Т. 2. — №. 2. — С. 34-36.
17. Mamurjonovna, Nuraliyeva Dildora. "The concept of psychological service and its controversial issues in family." *Archive of Conferences*. Vol. 2. No. 2. 2020.
18. Nuraliyeva D. M. Examining the orientation of women in the field of psychosocial service for the family and the empirical analysis of psychological qualities //International scientific and practical conference Cutting Edge-science Primedia E-launch page115-116. USA Conference Proceedings. — 2020. — Т. 6.

19. Nuraliyeva, D. M. "Examining the orientation of women in the field of psychosocial service for the family and the empirical analysis of psychological qualities." International scientific and practical conference Cutting Edge-science Primedia E-launch page115-116. USA Conference Proceedings. Vol. 6. 2020.
20. Axrorov P. Q., Nuraliyeva D. M. AMERIKA PSIXOLOGIYA MAKTABI NAMOYONDALARINING ZAMONAVIY TADQIQOTLARINING OZIGA XOS JIHATLARI //Zamonaviy dunyoda pedagogika va psixologiya: Nazariy va amaliy izlanishlar. – 2022. – T. 1. – №. 10. – C. 59-61.
21. Axrorov, Paxlavon Qahramonovich, and D. M. Nuraliyeva. "AMERIKA PSIXOLOGIYA MAKTABI NAMOYONDALARINING ZAMONAVIY TADQIQOTLARINING OZIGA XOS JIHATLARI." Zamonaviy dunyoda pedagogika va psixologiya: Nazariy va amaliy izlanishlar 1.10 (2022): 59-61.
22. Mamurjonovna N. D., Nurislom Ulug'bek o'gli K. A STUDY OF THE SOCIAL PERCEPTIONS OF CHILDREN OF HAPPY AND CONFLICTED FAMILIES ABOUT THE FUTURE //Conference Zone. – 2022. – C. 9-11.
23. Mamurjonovna, Nuralieva Dildora, and Karimov Nurislom Ulug'bek o'gli. "A STUDY OF THE SOCIAL PERCEPTIONS OF CHILDREN OF HAPPY AND CONFLICTED FAMILIES ABOUT THE FUTURE." Conference Zone. 2022.
24. 22. Mamurjonovna N. D. SOCIO-PSYCHOLOGICAL MECHANISM OF PSYCHOLOGICAL SERVICES TO THE FAMILY.
25. Mamurjonovna, Nuraliyeva Dildora. "SOCIO-PSYCHOLOGICAL MECHANISM OF PSYCHOLOGICAL SERVICES TO THE FAMILY."
26. Nuraliyeva D. M., Abduraxmonova Z. E. THE ROLE OF SPIRITUALITY IN SOCIETY AND HUMAN LIFE //Теория и практика современной науки. – 2021. – №. 5. – C. 14-17.
27. Nuraliyeva, D. M., and Z. E. Abduraxmonova. "THE ROLE OF SPIRITUALITY IN SOCIETY AND HUMAN LIFE." Теория и практика современной науки 5 (2021): 14-17.
28. Abdurahmonova Z. E. Socio-psychological features of the sense of national unity //T., "Institute of Philosophy and Law Publishing House. – 2010. – C. 18-20.
29. Abdurahmonova, Z. E. "Socio-psychological features of the sense of national unity." T., "Institute of Philosophy and Law Publishing House (2010): 18-20.